



**План
заходів щодо протидії булінгу, запобігання та унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми в
освітньому середовищі
2025– 2026 навчальний рік**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Психолог Соціальний педагог
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату,	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, класоводи, практичний психолог, соціальний педагог

	<p>згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів. 			
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Обговорення питання протидії булінгу на батьківських зустрічах	Батьки здобувачів освіти	січень	Директор ліцею. Класні керівники
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу, насильству в учнівському колективі»	Методична кухня класних керівників	Січень	Заступник директора з ВР, Психолог школи. Соціальний педагог
3	Ознайомлення із наказом МОН про булінг, та поправками до закону. Про планування заходів щодо просвіти здобувачів освіти та батьківської громади з питання «Протидія та попередження булінгу». Обговорення постанови Кабінету міністрів України від 19 листопада 2025 р. № 1513 «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми»	Педагогічний колектив	Січень -лютий	Заступник директора з ВР
4	Опрацювання нормативно- правової бази щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі		постійно	Адміністрація ліцею
5	Наради з працівниками ліцею з профілактики негативних проявів в учнівському середовищі		За потребою	Адміністрація ліцею

6	Розміщення та оновлення на сайті ліцею: нормативних документів, матеріалів із протидії та профілактики булінгу, насильства		постійно	ЗДВР, відповідальний за сайт
7	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»		Березень	Заступник директора з ВР, вчителі інформатики
8	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Психолог Соціальний педагог
9	Підсумки роботи ліцею з питання щодо протидії булінгу, запобігання та унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми в освітньому середовищі	Педагогічна рада	травень	Директор
10	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа.»	Педагогічний колектив	Березень	Заступник директора з ВР. Психолог Соціальний педагог
11	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з ВР
12	Участь педагогічних працівників у семінарах, нарадах, тренінгах тощо протидії булінгу та насильства, створення безпечного освітнього середовища.	Педагогічний колектив	Постійно	Педагогічні працівники
13	Співпраця з фахівцями служби у справах дітей Святошинського району, ювенальної, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу, насильству та жорсткому поводження з дітьми		постійно	Адміністрація, практичний психолог, класні керівники

14	Практична допомогу у проведенні годин спілкування, тренінгів, вебінарів з питань попередження домашнього насильства, жорстокого поводження з дітьми, булінгу		За потребою	Практичний психолог
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класоводи
2	Заняття на тему: «Дружба. Повага. Наслідки необдуманого поведінки.»	1-6	Упродовж року	Класоводи
3	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Класні керівники та класоводи
4	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11	Упродовж року	Учителі інформатики
5	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	Січень	Педагог-організатор
6	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії	1-11	Упродовж року	Класоводи, учителі літератури, історії
7	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11	Грудень, лютий	Класні керівники та класоводи, учителі правознавства, практичний психолог школи, соціальний педагог
8	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-11	грудень	Класні керівники та класоводи, учителі-предметники
9	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-11	січень	Заступник директора з ВР

10	Акція «16 днів проти насильства»	1-11	Листопад-грудень	ЗДВР, Педагог-організатор, соціально- психологічна служба
11	Проведення Дня захисту дітей	1-11	20.11	Класні керівники та класоводи, учителі правознавства, практичний психолог, соціальний педагог
12	Робота пункту «Скриньки довіри»		Упродовж року	Класні керівники та класоводи, учителі правознавства, практичний психолог, соціальний педагог
13	Прведення декади «Здоровим бути модно»	1-11	грудень	ЗДВР , практичний психолог, соціальний педагог Класні керівники та класоводи, учителі
14	Декада безпечного інтернету	1-11	лютий	ЗДВР , практичний психолог, соціальний педагог Класні керівники та класоводи, учителі
15	Година спілкування: «Соціальна компетентність.» Стосунки і рівні спілкування. Навички ефективного спілкування. Принципи формування міжособистісних стосунків. Стосунки з дорослими і однолітками. Цінність родини. Чинники міцної родини. Готовність до сімейного життя.	9-11 класи	Упродовж року	Класні керівники та класоводи, учителі правознавства, практичний психолог, соціальний педагог
16	Ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти	1-4	постійно	класоводи

Психологічний супровід

1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Психолог, Соціальний педагог
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Психолог, Соціальний педагог
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психолог, Соціальний педагог
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психолог , Соціальний педагог
5	Проведення анкетування учнів	5-6	квітень	Психолог, Соціальний педагог
6	Проведення анкетування учнів	7-8	грудень	Психолог, Соціальний педагог
7	Проведення анкетування учнів	9-11	березень	Психолог, Соціальний педагог
8	Моніторинг безпечності та комфортності закладу освітн та освітнього середовища		травень	Адміністрація

Робота з батьками

1	Тематичні батьківські зустрічі «Протидія цькуванню в учнівському колективі» «Сім'я – простір без насильства» «Організація дозвілля школяр та попередження бездоглядності» «Виховання та навчання спільне завдання сім'ї та школи»	1-11	Упродовж року	Класні керівники та класоводи
---	--	------	---------------	-------------------------------

2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	Упродовж року	Психолог Соціальний педагог
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Психолог Соціальний педагог
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки	постійно	Упродовж року	Заступник директора з ВР, вчителі інформатики

Заступник з виховної роботи

Інна ФЕЩЕНКО